



Introducción a la educación técnica profesional y agrícola

Orientación para nuevos padres 19 de agosto de 2025



Personal del CTAE



Jill Sawyer
*Director Ejecutivo de
CTAE*



John Hardacre
Coordinador del CTAE



Cassia Gilroy
Coordinador del CTAE



Paul Crofts
Coordinador del CTAE



Ericka Remon
Coordinador del CTAE



Por qué CTAE

**Why is Career and
Technical Education
important for today's
students?**



Obras del CTAE

- Los estudiantes de secundaria que participan en el CTAE están más comprometidos, se gradúan en mayor proporción y suelen cursar estudios postsecundarios (universidad de dos y cuatro años, aprendizaje, ejército o formación técnica).
- El CTAE responde a las necesidades de las industrias y ayuda a colmar las lagunas de cualificación
 - El 44% de los puestos de trabajo en Massachusetts requieren una formación superior al bachillerato pero inferior a un título de cuatro años.
 - El 34 % de los trabajadores de Massachusetts tienen este nivel de formación
- Massachusetts tiene más de 64.000 alumnos matriculados en programas CTAE

*Recuperado de www.acteonline.org



Seguridad

Seguimos las normas OSHA en todos los programas CTAE.

- Cada programa tiene unas directrices y requisitos de seguridad específicos que son esenciales para mantener la seguridad de los alumnos.
- Los alumnos se entrena con equipos reales.
- La seguridad de su hijo es nuestra principal preocupación.



Normas de seguridad

- Lo siguiente NO ESTÁ PERMITIDO en los Programas CTAE:
 - No llevar zapatos abiertos ni chanclas
 - No pantalones elásticos, ni vaqueros o pantalones cortos rotos
 - Sin sudaderas
 - No se permite el uso de auriculares a menos que sea necesario para el programa.
- En los programas CTAE se requiere lo siguiente:
 - Camiseta del uniforme exploratorio de primer año (manga corta o larga)
 - Jeans, Dickies, pantalones de trabajo
 - Gafas de seguridad cuando proceda
 - Calzado de seguridad, antideslizante, empeine de cuero
 - No llevar zapatos abiertos



Organizaciones estudiantiles nacionales

Oportunidades co-curriculares dadas a los estudiantes para el desarrollo de habilidades de liderazgo y competencia en el área técnica respectiva.



Educación cooperativa/Prácticas

Programa de estudio y trabajo para que los estudiantes apliquen las habilidades adquiridas en el programa CTAE a un trabajo real. Los estudiantes siguen un horario regular alternando el trabajo con los estudios académicos.

Criterios:

- No antes de la mitad del año Junior y un mínimo de 1 año y medio en su programa de CTE.
- Los participantes deben tener al menos dieciséis años.

- Aprobación del instructor CTAE
- Requisitos mínimos
- Permiso de los padres
- Certificación OSHA 10 horas
- Curriculum vitae, carta de presentación, carta de recomendación y portafolio.
- Debe cumplir con las normas de asistencia y disciplina (Ver Manual del Estudiante).



Descubrir una carrera

3-9 de septiembre de 2025 (primera semana VERDE/días 6-10)

Todos los estudiantes pasarán un bloque visitando cada uno de los 26 Programas CTAE:

- **Visión general del programa de carreras técnicas**
 - Resumen del programa
 - Salario medio
 - Formación inicial
 - Profesiones relacionadas, Competencias transferibles
 - Perspectivas laborales
 - Empleo
 - Oportunidades de educación cooperativa
 - Licencias, certificaciones, horas si procede
 - Carreras y oportunidades no tradicionales
- **Itinerarios profesionales**
- **Oportunidades postsecundarias**
 - Industria
 - Sindicato/ Aprendiz
 - Formación continua/licenciatura



Exploración

Los estudiantes explorarán 7 programas

- Los estudiantes del distrito sólo podrán elegir programas de 3 grupos diferentes.
- Los estudiantes dentro del distrito continuarán ordenando sus principales preferencias después del Descubrimiento de Carreras.
- Los estudiantes agrícolas o de las comunidades vecinas ordenarán únicamente los 8 programas agrícolas para compartir sus preferencias
- Cada exploración dura aproximadamente 10 días



Agrupaciones exploratorias

Agricultura	Construcción	VAPOR	Ciencias y servicios sanitarios
Arboricultura	Carpintería	Fabricación avanzada	Asistencia dental
Paisajismo y gestión del césped	Oficiales de la construcción	Biotecnología	Educación y Atención Temprana
Horticultura sostenible	Electricidad	Diseño y comunicación	Asistencia sanitaria
Veterinaria	HVAC	Ingeniería	Tecnología del automóvil
Animales de compañía	Fontanería	Servicios de Tecnología de la Información	Cosmetología
Ciencias equinas		Tecnologías de fabricación y unión de metales	Artes culinarias y hostelería
Ganadería y avicultura			Marketing
Ciencias Naturales y Medioambientales			



Exploración

- **Mejorar el enfoque del programa:** Al seleccionar grupos, los estudiantes pueden profundizar en un conjunto más reducido de programas.
- **Mejorar la experiencia exploratoria:** Unos ciclos exploratorios más largos podrían proporcionar a los estudiantes una comprensión más completa de las posibles trayectorias profesionales.
- **Aumentar la eficacia administrativa:** Trasladar la selección de programas y la presentación de notas a después del séptimo ciclo agilizará el proceso.
- **Permitir una inmersión más profunda:** Pasar todo el último ciclo en el programa seleccionado puede proporcionar a los estudiantes una experiencia más profunda.

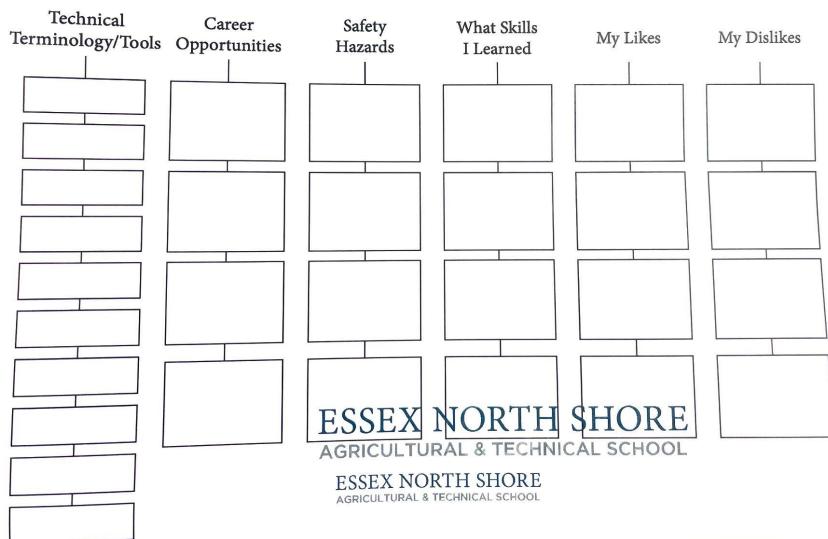


Calificación exploratoria

Name: _____

CTE Program: _____

Exploratory Reflection Top-Down Web



2024/2025 Proceso semanal de calificación exploratoria

Exploratoria	
Categoría	% Valor
Evaluación semanal	40
Reflexión escrita	20
Evaluación escrita (Los aspectos de seguridad deben incorporarse en al menos el 50% de esta tarea)	20
Evaluación práctica	20



Calificación exploratoria

2025/2026 Estudiantes de primer año Selección exploratoria y técnica

Se utiliza una fórmula para asignar un Promedio Exploratorio de Calificaciones ("GPA" en lo sucesivo) a cada preferencia identificada por el estudiante y el parent/guardián/tutor. La puntuación del GPA Exploratorio se tabula en base a la siguiente fórmula:

- 40% Promedio Exploratorio: Es el promedio de las calificaciones obtenidas en todos los programas de la carrera cursados durante el Programa Exploratorio.
- 30% - La calificación obtenida en el programa de la carrera de primera elección del estudiante (basado en los programas completados durante el Programa Exploratorio).
- 20% - La nota obtenida en el programa de la segunda carrera elegida por el estudiante (basada en los programas completados durante el Programa Exploratorio).
- 10% - La nota obtenida en el programa de la tercera carrera elegida por el estudiante (basada en los programas completados durante el Programa Exploratorio).



Continuación de la educación cooperativa

Criterios:

- El puesto debe estar directamente relacionado con los marcos del programa CTAE
- El empresario debe poder cumplir los requisitos de admisibilidad
 - Control CORI
 - Verificación del seguro de accidentes laborales
 - Cumplir o superar las normas COVID
- Los estudiantes deben presentar una "hoja de horas" semanal para la verificación de calificaciones y asistencia.
- El empleador debe permitir la "comprobación de seguridad" inicial del emplazamiento y la comprobación periódica en persona por parte del personal de ENSATS.



Fechas importantes

- Descubrimiento de carreras: Del 3 al 9 de septiembre (primera semana VERDE)
- Selección exploratoria: 10 de septiembre de 2025
- Programa Exploratorio: 17 de septiembre de 2025- 7 de abril de 2026
- Noche informativa sobre el proceso de selección del CTAE: 3 de febrero de 2026
- Feria del Programa CTAE: 7 de abril de 2026
- Comienza la selección del CTAE: 13 de abril de 2026
- Colocación CTAE: 27 de abril de 2026

