



BIENVENIDO

Orientación para nuevas familias Servicios de apoyo al estudiante

Sandra Goldstein, MSW Wendy Fajardo (A-K) Julie Montague (L-Z) Katherine Burnham, MED
Dir de Orientación Escolar y Admisiones Consejera escolar de 9 Consejera escolar de 9 Dir de Educación Especial
Oficina Principal x3110 Oficina de Orientación x3116 Oficina de Orientación x3117 Academia E 5107
sgoldstein@essextech.net wfajardo@essextech.net jmontague@essextech.net kburnham@essextech.net



EssexNorthShore.org/Asesoramiento escolar

Student Job Board Give Our Services Alumni Calendars School Store News & Events Class Hub Staff Index
Students / Families Directory Docs

About Admissions Programs Athletics/Activities Adult Ed



School Counseling

The Essex North Shore School Counseling faculty provide comprehensive, school-based services to all students with the goal of nurturing skills for students' success during high school and beyond. Freshman students are assigned to a Grade 9 freshman counselor who assists them with their transition to a regional, career technical high school. Grade 9 counselors also work closely with Grade 9 students to assess their career interests in preparation for participation in the Grade 9 Exploratory Program and the ensuing career technical program placement. These freshman counselors continue to work with students throughout their ninth-grade experience. Beginning in Grade 10 and through Grade 12, students are assigned to an Academy-specific School Counselor consistent with their career technical/agricultural program.

At all grade levels, students participate in academic and career guidance lessons delivered by school counselors throughout each year and students graduate having developed a Four-Year Career Plan with the support of the school counselors. Students and their families may access information in their respective student's Career Plan and explore career and college opportunities on their student's *Naviance/Family Connections* account ([link below](#)).

All students have access to supportive interventions from school counselors and school adjustment counselors ([contact information below](#)) to address their developmental, social, and emotional needs. Collaboration with caregivers is also an essential component of our guidance model. Caregivers are encouraged to contact their student's counselor as circumstances arise. Appointments with school counselors and school adjustment counselors are welcome and can be scheduled by emailing or calling the counselor directly*[\(contact information below\)](#)*.

Parent & Caregiver Sessions

The School Counseling Department sponsors the following parent information sessions annually:



Equipo de transición y estudiantes de primer año



Sra. Fajardo Sra. Fajardo
Consejero escolar de primer año **Apellido del estudiante A-L**
wfajardo@essextech.net
x3116



Sra. Montague
Consejero escolar de primer año **Apellido del estudiante M-Z**
jmontague@essextech.net
x3117



Sra. Lugo
Enlace familiar bilingüe
Hablo Español
klugo@essetech.net
X



Sra. Sandy DaSilva
Enlace familiar bilingüe
Hablo portugués
sdasilva@essextech.net
X



Servicios de orientación escolar

- **Apoyo individual para estudiantes y**
- **Orientación escolar para el desarrollo. Sesiones de planificación profesional y universitaria alineadas con MyCAP.**
- Introducción exploratoria, selección de CTAE, información sobre carreras no tradicionales.
- Planificación académica secundaria y postsecundaria - Trayectorias MEFA.
- Evaluaciones anuales universales de salud mental y bienestar.



Colaboración entre el asesoramiento escolar y los cuidadores

Consulta y colaboración 1:1

Sesiones informativas para las familias

- Sesión informativa sobre la selección del programa familiar CTAE de 9º curso
- Sesión informativa sobre la planificación postsecundaria para las familias de los cursos 10/11
- ENSATS College Fair/ Grade 12 Family Post Secondary Info



Acceso a recursos comunitarios: Guía Give Get

Ciclo de conferencias comunitarias

- *Chris Herren, Lynn Lyons, Emma Benoit (My Ascension) MGH Think Kids, Project Adventure más...*



Gr. 10-12 Equipo de Orientación Escolar

Situado junto a la Oficina Principal



Sr Connors



Sr Loring



Sra. Mello



Sra. O'Donnell



Sra. Staunton



Sra. Larivee

Asistente administrativo de orientación escolar
elarivee@essextech.net x3115



Equipo de consejeros de adaptación escolar

Situado en la Academia A y D



Sra. Denton (D)



Sra. Forster (A)



Sra. McNeil (A)



Sra. Moretti* (D)



Sra. Ouellet (A)

Servicios del consejero de adaptación escolar para estudiantes identificados

- IEP/504 Proveedores de servicios de asesoramiento
- Evaluación y estabilización a corto plazo
- Consulta y colaboración familiar
- Derivación a servicios de asesoramiento comunitarios
- Evaluación, intervención y derivación en caso de crisis
- **Programa WINGS* (Modelo BRYT) Sra. Alden* Sra. Bowler (A)**



Estabilidad educativa

Políticas, protocolos, protecciones y ayudas

Estabilidad educativa para los estudiantes sin hogar

Estudiantes que viven en albergues, moteles, vehículos, en la calle, con familiares y/o jóvenes no acompañados.

Véase también: *Política de ENSATSD*

Oportunidades educativas para niños en régimen de acogida

Véase también: *ESSA, Política ENSATSD*

Oportunidades educativas para los hijos de militares

Véase también: *Pacto Interestatal sobre Oportunidades Educativas para los Hijos de Militares, Política de ENSATSD*

Política sobre estudiantes transexuales y no conformes con el género

Véase también: *Política de ENSATSD*

Contacto: Sandra Goldstein, MSW sgoldstein@essextech.net x3110

Director de Orientación Escolar, ENSATSD Punto de Contacto de Acogida, ENSATS Enlace de Educación para los Sin Techo



Dificultades económicas: Solicitud de comidas gratuitas y reducidas

EssexNorthShore.org/Familias



Food Services Shortcuts

[Lunch Menu](#)

[Breakfast Menu](#)

[Free & Reduced Price Meal Application \(online\)](#)

[Free & Reduced Price Meal Application \(print and mail\)](#)

[Lunch Payments — My School Bucks](#)

[Lunch Schedule](#)

[Alternative Lunch Order Form \(Google Docs\)](#)

[Free & Reduced Price Meal Share Form \(print and mail\)](#)



Planes de adaptación 504 Planes médicos y planes multilingües para estudiantes

Planes de salud

Enfermeras escolares

TJ Baril, Coordinador de la Oficina de Salud Escolar

Planes de adaptación 504

Consejeros escolares

Sandra Goldstein, MSW, Coordinadora 504

Servicios de educación multilingüe

Carlos Gomez-Espinosa, ML Instructor

Joel Spruance, MEd, Coordinador de Humanidades





BIENVENIDO

Orientación para nuevas familia Educación especial

Kate Burnham
Directora
Academica E

Kburnham@essextech.net

Martha Barrett
Assistente Administrativa
Academica E

MBarrett@essextech.net

Kasey Fowler
Team Chairperson
Academica E

KFowler@essextech.net

Stacy Lucido
Team Chairperson
Academica E

SLucido@essextech.net

Lisa Roberts
Team Chairperson
Academica E

LRoberts@essextech.net



Educación especial

- Los alumnos con discapacidades de ENSATS están plenamente incluidos en la vida de la escuela. Los entornos académicos y CTAE ofrecen apoyo a la inclusión, servicios relacionados, adaptaciones y modificaciones para apoyar a todos los alumnos en el Entorno Menos Restrictivo.
- Los educadores especiales y los proveedores de servicios afines imparten una enseñanza especialmente diseñada para apoyar la capacidad de los alumnos de acceder plenamente a su educación y trabajan para desarrollar habilidades y estrategias que les permitan convertirse en alumnos independientes y de éxito.
- El proceso del IEP apoya a los alumnos en la creación de un plan que describa la visión del alumno y lo que necesita para acceder a su educación en relación con su(s) área(s) de discapacidad.
- Todos los alumnos tienen derecho a Child Find "La Ley de Educación para Personas con Discapacidades (IDEA) y la legislación de Massachusetts exigen que las escuelas públicas identifiquen, localicen y evalúen de forma proactiva a todos los niños de tres a veintiún años de edad de los que se sospeche que tienen una discapacidad, incluidos los niños con alta movilidad o sin hogar, los estudiantes de inglés, los alumnos que asisten a escuelas no públicas y los niños en edad preescolar. En esta guía, "discapacidad" se utiliza tal y como se define en la normativa de educación especial de Massachusetts".



Educación especial

- Su hijo tendrá una reunión anual del IEP (Plan Educativo Individualizado) con su equipo, dirigida por uno de los presidentes del equipo. En esta reunión se analizará el progreso de su hijo. En función de su progreso, se debatirán y adaptarán las adaptaciones, modificaciones, objetivos y servicios para garantizar que recibe lo que necesita para acceder a su educación en el entorno menos restrictivo.
- Su estudiante tendrá una reunión de reevaluación del IEP cada 3 años con su Equipo, dirigida por uno de los Presidentes del Equipo. En esta reunión, el Equipo revisará las evaluaciones consentidas y determinará si su alumno sigue cumpliendo los requisitos para recibir servicios de educación especial y, en caso afirmativo, elaborará un nuevo PEI.



Ley de registro escolar 603cmr23

FERPA, Privacidad y Confidencialidad

Misión y valores fundamentales de ENSATS implicar a las familias en una asociación entre el hogar y la escuela:

- Los estudiantes...
- El personal...
- Los cuidadores...

- **Social Emotional and Peer**
- **Salud y medicina**
- **Legal**
- **Caso**
- **Residencia**
- **Estado de origen**
- **Dificultades económicas**
- **Estado militar**

**Consideré la posibilidad de compartir
información pertinente y necesaria
para ayudarnos en la transición de su
de forma segura y solidaria**

La privacidad y la confidencialidad se respetarán de acuerdo con los mandatos federales y estatales, incluidas las políticas de FERPA y ENSATSD.





BIENVENIDO

Orientación para nuevas familias Subdirectores

Adam Denio
Asst Principal
Academica C x4107
adenio@essextech.net

Nicole Dresser
Grado 9 Asst Principal
Academica C Office x4108
ndresser@essextech.net

Sean Emberley
Asst Principal
Academica C Office x4106
seemberley@essextech.net

Amanda Girard
Asst Principal
Academica C Office x4105
agirard@essextech.net



Subdirectores/Oficiales de Recursos Escolares

Subdirectores de cursos superiores



Sr. Denio



Sr. Emberley

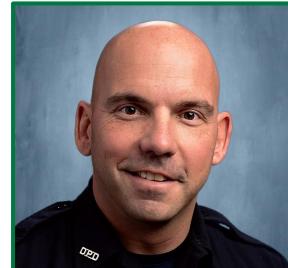


Sra. Girard

Subdirector de primer año Oficial de recursos escolares



Sra. Dresser



Oficial Chase



Subdirectores/Oficiales de Recursos Escolares

Subdirectores de cursos superiores



Sr. Denio Sr. Emberley Sra. Girard

Subdirector de primer año Oficial de recursos escolares



Sra. Dresser Oficial Chase



Manual del estudiante

Secciones clave

- Código de vestimenta
- Expectativas
- Día lectivo
- Gestión del comportamiento
- Social Media &
Política de uso responsable



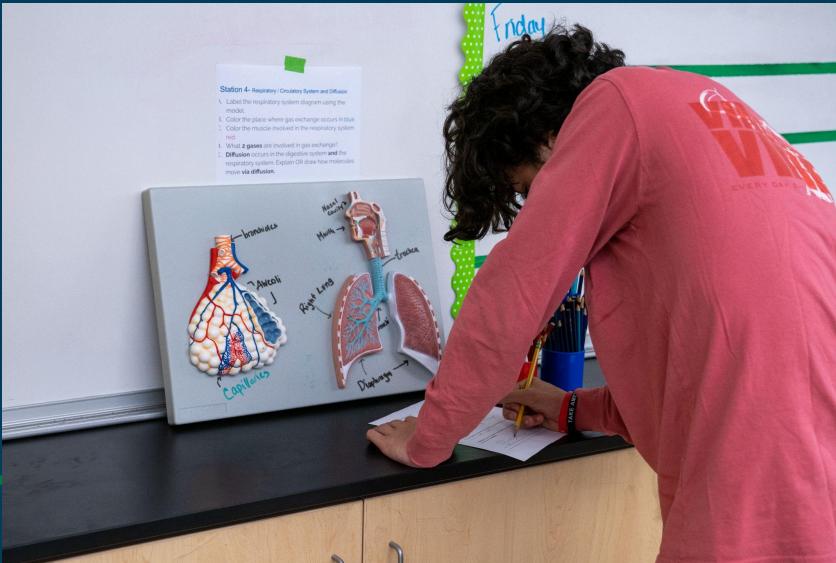
estudiantes

Jueves, 21 de agosto de 2025

- Los autobuses le recogerán a horas y paradas regulares.
 - Llegar a la parada del autobús 10 minutos antes
 - El estudiante será despedido a las 12:00 pm
 - Recogida de alumnos en el aparcamiento del gimnasio
- Los estudiantes deben llevar ropa cómoda
- Un tentempié ligero
- Qué llevar: Agua



Deberes del cuidador el primer día



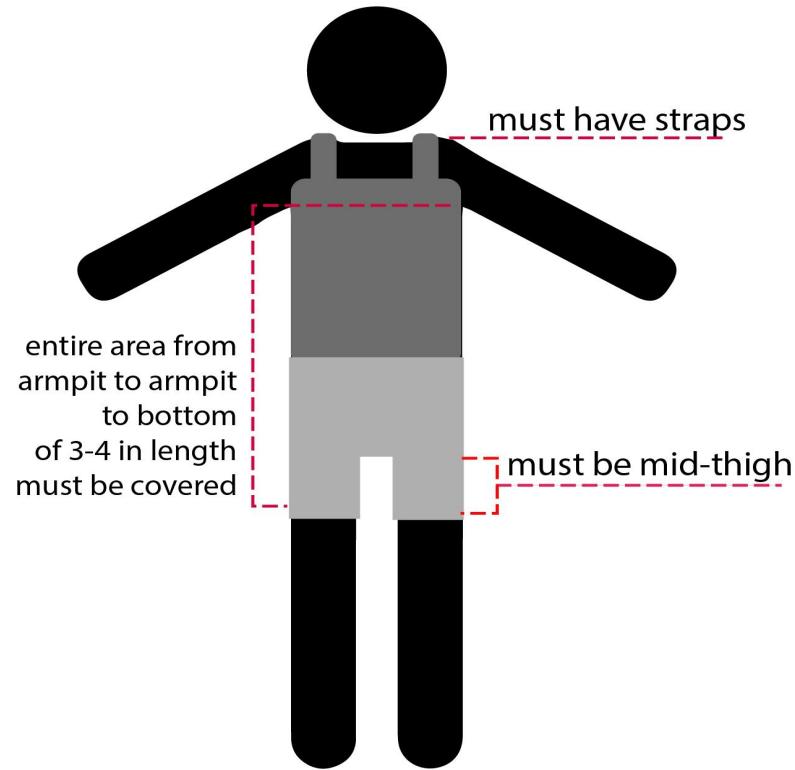
Carpeta de orientación

IZQUIERDA: Lado del alumno DERECHA: Padre/Madre/Tutor

Importante que los alumnos lleven a la escuela



Vestimenta académica



- Se pueden llevar sudaderas con capucha los días lectivos; sin embargo, las capuchas no pueden cubrir la cabeza.
- Prohibidos los sombreros en el interior del edificio
- Formación para la industria: adecuada, que no distraiga, que no muestre contenido ofensivo, lascivo, alcohol, drogas o armas.
- CTAE: Información sobre la vestimenta para el éxito en las carpetas de orientación



Expectativas

- Si su hijo va a estar ausente, por favor llame entre las 7:30 y las 8:15 am para informar de la ausencia a la línea de ausencia o envíe un correo electrónico a attendance@essextech.net
- Las ausencias justificadas se deben a enfermedad, fallecimiento en la familia, funerales, fiestas religiosas y asistencia al juzgado documentada mediante nota.
- Los estudiantes no pueden tener más de 5 ausencias injustificadas durante el primer semestre y 10 ausencias injustificadas para el año escolar-exceder este límite resultará en NC (Sin Crédito) para las calificaciones en Aspen hasta que se recupere el tiempo.
- Los alumnos que lleguen tarde a la escuela serán registrados en el mostrador de tardanzas. Hay consecuencias disciplinarias para los estudiantes que llegan tarde (sin excusa) seis o más días en un semestre
- Despido con nota escrita entregada en el primer período



Escuela Día



ESSEX NORTH SHORE
AGRICULTURAL & TECHNICAL SCHOOL
2014

Bell Schedule 2022-2023

Warning Bell	7:40 am	
A Block	7:45 am	8:45 am
B Block	8:48 am	9:48 am
C Block	9:51 am	10:51 am
D Block	10:54 am	12:24 pm
E Block	12:27 pm	1:27 pm
F Block	1:30 pm	2:30 pm
<i>First Lunch</i>	<i>10:54 am</i>	<i>11:24 am</i>
<i>Second Lunch</i>	<i>11:24 am</i>	<i>11:54 am</i>
<i>Third Lunch</i>	<i>11:54 am</i>	<i>12:24 pm</i>
<i>Fourth Lunch</i>	<i>12:27 pm</i>	<i>12:57 pm</i>

- La jornada escolar comienza a las 7.45 y termina a las 14.30.
- Los alumnos que lleguen al colegio después de las 7:45 se considerarán retrasados
- Los alumnos deben estar presentes 3 horas de la jornada escolar para que cuente como jornada



Servicio comunitario

- Alineado con el perfil del graduado
- Prácticas/Co-op/Empleo
- Requisito de graduación de 40 horas
- Aprobado por el Comité Escolar
- Se recomiendan 10 al año
- No remunerado y no compensado
- Sin ánimo de lucro
- Sistema Paperless & en Aspen



Filosofía de gestión del comportamiento

Nuestro modelo disciplinario se centra en el desarrollo de habilidades y relaciones

Continuidad de las ayudas

Intervenciones conductuales:

- Detención(es) del profesor
- Sesión(es) del sábado
- Actividades de justicia reparadora
- Pérdida de privilegios (atletismo, actividades extraescolares)
- Mediación entre iguales
- Programa PASS (Alternativa Positiva a la Suspensión Escolar)
- Suspensión
- Retirada de la zona CTAE
- Contrato de seguridad



Teléfonos y redes sociales

- Controle los teléfonos y las redes sociales de los alumnos.
 - Enorme distracción
 - Las universidades y las empresas comprueban
 - Acoso/intimidación
- Móviles de clase "caddies"/off en bolsa.
- Cuidadores, no envíen mensajes de texto ni llamen durante el día.



Transporte



- Entrega y recogida de alumnos
- Autobús tarde
 - 5:15: lunes, martes y jueves
 - 5:45: miércoles/viernes (sólo atletismo)
 - Los estudiantes deben inscribirse antes de las 9:00
- Notas de autobús necesarias para viajar en otro autobús
- Inquietudes sobre autobuses: Kathy Russo, Directora de Transporte (978) 304-4700 ext. 7401



Permanezc a en

NEWS [VIEW ALL NEWS ARTICLES](#)



Essex Tech Awarded Over \$1.4 Million in Grant Funding from Baker-Polito Administration to Expand Training Opportunities

We are pleased to announce that Essex Tech was awarded \$1.2 million in Career Technical Initiative (CTI) grants for its NightHawks Adult Education Program designed to expand existing ... [read more](#)

CALENDAR [VIEW FULL CALENDAR](#) UPCOMING EVENTS

- | | |
|-----|-------------------------|
| AUG | August 23 - August 25 |
| 23 | New Teacher Orientation |
| AUG | 6:00 pm - 8:00 pm |
| 23 | New Parent Night |

“ “Essex North Shore taught me the foundational skills that I needed to further my education in my field after high school and eventually open a successful business and be self-employed.”

Julie Pantages, Class of 1996 **”**

[READ GRADUATE STORIES](#)



CONTACT
Essex North Shore Agricultural & Technical
School 565 Maple Street Hathorne, MA
01937

Main Office: (978) 304-4700
Shannon B. Donnelly, Principal
Heidi T. Riccio, Ed.D., Superintendent-Director



- Notas semanales
 - Plaza de los padres
 - Próximos eventos del calendario
 - Atletismo
 - Actividades extraescolares
 - Información importante
- Noticias
- Social Media



Primeras dos semanas

ACADÉMICOS

Miércoles 8/27/25 - Día completo

Jueves 8/28/25 - Día completo

Viernes 8/29/25 - No hay clases

Lunes 9/1/25 - No hay clases (Día del Trabajo)

Martes 9/2/25 - Día completo

AUGUST '25						
S	M	T	W	Th	F	S
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27 ¹	28 ²	29 ⁸	30
31						

SEPTEMBER '25						
S	M	T	W	Th	F	S
	1	2 ⁵	3 ^{6F}	4 ⁷	5 ⁸	6
7	8 ⁹	9 ¹⁰	10 ¹	11 ²	12 ³	13

CTAE

Miércoles 9/3/25* - Martes 9/9/25 - Descubrimiento profesional

**Inicio tardío*



Perfil del Graduado ENSATS



Las cualidades que poseen los graduados de ENSATS al graduarse y que ejemplifican nuestra misión:

- Colaboración
- Competencia cultural
- Empresarial
- Niño
- Perseverante
- Director





Gracias por
venir.

¿Alguna
pregunta?

